

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики: НИР СТУДЕНТОВ

Вид практики: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

Тип практики: НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки: МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО (32.05.01)

Квалификация выпускника: ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИОЛО-
ГИИ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Кафедра: ГИГИЕНЫ

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 № 552

Разработчики рабочей программы:

Котова Н.В., к.м.н., доцент кафедры гигиены,
Олошина Е.А., к.м.н., доцент кафедры гигиены.

Рецензенты:

1. Пискарев Ю.Г., д.м.н., доцент, профессор кафедры военной гигиены и эпидемиологии ФГКОУ ВО «Институт ФСБ России (г. Нижний Новгород)».
2. Максименко Е.О., к.м.н., доцент кафедры гигиены ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены от 19.08.19 (протокол № 1)

Заведующий кафедрой гигиены,
профессор, д.м.н.

« 19 » 08 2019г.




(подпись) Е.С. Богомолова

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии
по медико-профилактическим дисциплинам,
профессор, д.м.н.

« 20 » 08 2019г.



(подпись) О.В. Ковалишена

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ

« 20 » 08 2019г.



(подпись) А.С. Василькова

1. Объем научно-исследовательской работы (НИР): 4 ЗЕ.

2. Продолжительность научно-исследовательской работы: 4 недели / 144 академических часа (АЧ). НИР проводится в 12 семестре по расписанию.

3. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Цель и задачи выполнения научно-исследовательской работы (НИР)

Цель выполнения НИР:

- приобретение исследовательских навыков, закрепление знаний, дальнейшее углубление и совершенствование практических умений, полученных студентами на кафедрах ВУ-За, участие в формировании следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

Задачи выполнения НИР:

- формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы;
- формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов исследований;
- формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований с учетом специфики профессиональной деятельности на основе общих методологических и методических принципов исследования;
- формирование навыков сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме проводимой научной работы на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки;
- формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (отчеты по НИР, статьи, и т. д.) форме;
- непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры.

В результате выполнения НИР студент должен:

Знать:

- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;
- влияние факторов производственной среды и направления профилактических мероприятий при их воздействии;

- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;
- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья и заболеваемости населения;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
- основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента.

Уметь:

- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей и производственной среды на человека или среду;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
- прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.

Владеть:

- методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения, факторах окружающей и производственной среды; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений;
- методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека;
- методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и трудовой деятельности и здоровье населения;
- методикой контроля состояния здоровья населения, условий жизни и профессиональной деятельности с разработкой практических мероприятий по их улучшению;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.

3.2. Требования к результатам выполнения НИР и индикаторы достижения компетенций
 Выполнение НИР направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{ук-1} Интерпретация общественной значимой информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2 _{ук-1} Идентификация проблемных ситуаций ИД-3 _{ук-1} Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей ИД-4 _{ук-1} Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предложение конечного результата ИД-5 _{ук-1} Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов	Основные показатели здоровья населения; показатели состояния среды обитания; факторы риска производственной среды; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания, факторами производственного процесса и здоровьем населения, медико-профилактические мероприятия и управленческие решения, направленные на сохранение популяции онного здоровья, основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за образовательными учреждениями, пищевыми и коммунальными объектами, промышленными и сельскохозяйственными предприятиями; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	Применять и интерпретировать результаты оценки состояния здоровья, факторов окружающей и производственной среды как общественно значимой социологической информации, осуществлять критический анализ и идентификацию проблемных ситуаций, выработать стратегию действий при решении профессиональных задач, формулировать гипотезы, предложение конечного результата, обосновывать целевые ориентиры и приоритеты	Владеть Навыками анализа и интерпретации общественно значимой социальной информации, направленной на защиту и здоровье населения, в пределах профессиональной деятельности
2.	УК-3	Способен организовывать и	ИД-1 _{ук-3.1} Выбор и обоснование	Методы и функции	Применять методы управ-	Навыками управления

	руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ные цели, согласованно с командой с проявлением личной инициативы</p> <p>ИД-2_{ук.3.2} Работа в рамках согласованных целей и задач, умение добиваться их исполнения</p> <p>ИД-3_{ук.3.3} Лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, личная ответственность за результаты</p> <p>ИД-4_{ук.3.4} Эффективное взаимодействие с другими людьми, организация профессионального сотрудничества</p> <p>ИД-5_{ук.3.5} Формулировка общего решения и разрешенные конфликты на основе согласования позиций и учета интересов</p> <p>ИД-6_{ук.3.6} Формулировка, аргументация и корректное отстаивание своего мнения</p> <p>ИД-7_{ук.3.7} Применение лидерских навыков</p>	управления	ления для руководства человеческими и материальными ресурсами	командным проектом по изучению показателей здоровья и факторов, влияющих на формирование здоровья различных групп населения
3. УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД-1_{ук.4.1} Использование вербальных и невербальных средств коммуникации при общении с представителями различных слоёв населения</p> <p>ИД-2_{ук.4.2} Соблюдение норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей</p> <p>ИД-3_{ук.4.3} Ведение диалога с партнером, высказывание и обоснование мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера</p>	Требования, виды, методы и средства коммуникации при общении с представителями различных слоёв населения, в т.ч. на иностранном языке	Применять знания о видах, методах и средствах коммуникации, способах языкового выражения профессиональной информации, в т.ч. на иностранном языке	<p>Навыками использования средств коммуникации, форм и способов языкового выражения при общении с представителями различных слоёв населения, ведения диалога с партнером, высказывания и обоснования мнения, ведения профессиональной переписки, в т.ч. на иностранном языке</p>

			<p>ИД-4_{ук-4.4}Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации</p> <p>ИД-5_{ук-4.5}Ведение профессиональной переписки, письменное оформление и передача профессиональной информации (письмо)</p> <p>ИД-6_{ук-4.6}Владение всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального общения</p>			
4.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>ИД-1_{ук-6.1}Синтез и систематизация имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций</p> <p>ИД-2_{ук-6.2}Применение различных технологических профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации</p> <p>ИД-3_{ук-6.3}Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности</p>	<p>Основы организации медицинской помощи населению, основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за образовательными учреждениями, пищевыми и коммунальными объектами, промышленными и сельскохозяйственными предприятиями; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности</p>	<p>Синтезировать, систематизировать и применять знания в области организации медицинской помощи населению и государственного санитарно-эпидемиологического надзора за образовательными учреждениями, пищевыми и коммунальными объектами, промышленными и сельскохозяйственными предприятиями; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности</p>	<p>Навыками синтеза и систематизации имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций, применения различных технологических профессиональных задач; принятия решения в новой ситуации, представления в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности</p>
5.	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>ИД-1_{ук-8.1}Распознавание и оценивание опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья населения, отдельных групп населения, определение способов</p>	<p>Факторы риска среды обитания и трудовой деятельности, влияющие на состояние здоровья населения, отдельных групп населения, способы защиты от них</p>	<p>Распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания и производственной среды, обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении про-</p>	<p>Навыками распознавания и оценки опасных ситуаций, факторов риска среды обитания и производственной среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности при осу-</p>

		защиты от них, оказание само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей ИД-2 _{ук-8.2} Обеспечение безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды ИД-4 _{ук-8.3} Использование средств индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи ИД-4 _{ук-8.4} Оказание первой помощи пострадавшим	Моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы	Применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью	Владеть моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности	фессии профессиональной деятельности и защите окружающей среды, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи	шествлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды, определения способов защиты от них, оказание само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей, использование средств индивидуальной и коллективной защиты и средств оказания первой помощи
6.	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-1.1} Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы	Применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью	фессии профессиональной деятельности и защите окружающей среды, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи	шествлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды, определения способов защиты от них, оказание само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей, использование средств индивидуальной и коллективной защиты и средств оказания первой помощи
7.	ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения	ИД-1 _{опк-2.1} Подготовка сообщения, брошюры о здоровом образе жизни, направленных на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения, и выступление с ним ИД-2 _{опк-2.2} Беседа о здоровом образе жизни с заинтересованными контингентами ИД-3 _{опк-2.3} Разработка плана работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуа-	Основные принципы построения здорового образа жизни; принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний у различных групп населения	Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, делать обобщающие выводы, разрабатывать планы работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации, разрабатывать методические материалы, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику за-	фессии профессиональной деятельности и защите окружающей среды, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи	шествлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды, определения способов защиты от них, оказание само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей, использование средств индивидуальной и коллективной защиты и средств оказания первой помощи

			ции		Основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы, применяемые в профессиональной деятельности	Болеваный выступать с публици	лекций, презентаций, памяток, брошюр), направленных на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения и публичного выступления с ними
8.	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 ^{ОПК-3.1} Интерпретация данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи		Интерпретировать данные основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач		Навыками интерпретации данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
9.	ОПК-5	Способен оценивать морфологические, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ^{ОПК-5.1} Оценка физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов ИД-2 ^{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследованных различных контингентов для решения профессиональной задачи	Методы изучения и оценки физического развития различных групп населения, интерпретировать результаты периодических медицинских осмотров различных контингентов и исследований биосубстратов при решении профессиональных задачи	Оценивать физическое развитие различных групп населения, интерпретировать результаты периодических медицинских осмотров различных контингентов и исследований биосубстратов при решении профессиональных задач		Навыками изучения и оценки физического развития различных групп населения, интерпретации результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов и исследований биосубстратов при решении профессиональных задач
10.	ОПК-7	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-1 ^{ОПК-7.1} Обоснование выбора статистических методов, выполнение расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи ИД-2 ^{ОПК-7.2} Расчет и анализ динамики, структуры показателей заболеваемости населения, составление прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения	Современные методические методики сбора и статистические методы обработки информации при решении профессиональных задач, основные показатели здоровья населения, составляющие среды обитания и трудовой деятельности, основные этапы социально-гигиенического исследования, виды и методику расчета относительных и средних величин, методы корреляционного анализа, стандартизации показателей	Применять современные методики сбора и статистические методы обработки информации при решении профессиональных задач, обосновывать выбор статистических методов, выполнять расчеты интенсивных и экстенсивных показателей, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи, анализировать динамику, стандартизации показателей		Навыками применения современных методик сбора и обработки информации, проведения статистического анализа и интерпретации результатов, оценки тенденций, прогнозирования развития событий и состояния популяционного здоровья населения

			лей, анализа динамических рядов	заболеваемости населения, составлять прогноз изменения тенденций в состоянии здоровья населения	
11. ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медицинские профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИД-1 _{опк-8.1} Выполнение ранжирования факторов риска для здоровья населения, выбор и обоснование оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью ИД-2 _{опк-8.2} Оценка характеристик здоровья населения и факторов среды обитания	Основные показатели здоровья населения; показатели состояния среды обитания и факторы риска производственной среды; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; методы комплексной гигиенической оценки факторов окружающей и производственной среды и состояния здоровья населения; медико-профилактические мероприятия и управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	Выявлять приоритетные проблемы в области профессиональной деятельности, определять факторы риска здоровью населения и ранжировать их, применять методы комплексной гигиенической оценки факторов окружающей и производственной среды и состояния здоровья населения; разрабатывать и обосновывать профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью	Навыками выявления приоритетных проблем в области профессиональной деятельности, определения факторов риска здоровью населения и ранжирования их, разработки и обоснования медицинских профилактических мероприятий и принятия управленческих решений, направленных на сохранение популяционного здоровья, выбора и обоснования оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью
12. ОПК-9	Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 _{опк-9.1} Оперирование современными методами и понятиями донологической диагностики, методами медицинской генетики и персонализированной медицины при решении профессиональной задачи	Современные методы и понятия донологической диагностики состояния здоровья населения и факторов окружающей и производственной среды, методы медицинской генетики и персонализированной медицины при решении профессиональной задачи	Оперировать современными методами и понятиями донологической диагностики состояния здоровья населения и факторов окружающей и производственной среды, применять методы медицинской генетики и персонализированной медицины при решении профессиональной задачи для разра-	Навыками проведения донологической диагностики состояния здоровья населения и факторов окружающей и производственной среды для разработки профилактических мероприятий при решении поставленной профессиональной задачи

13.	ОПК-11	Способен готовить и при- менять научную, научно- производственную, проектно- ную, организационно- управленческую и норматив- ную документацию в системе здравоохранения	ИД-1опк-11.1.Выбор опти- мально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно- правовой документации ИД-2опк-11.2.Подготовка про- токолов различных документов	Законы и иные норматив- ные правовые акты РФ, применяемые в сфере здравоохранения, тех- нического регулирования, обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав по- требителей в пределах профессиональной дея- тельности	ботки профилактических мероприятий с целью по- вышения уровня здоровья и предотвращения заболе- ваний	Навыками самостоя- тельной работы с науч- ной, научно- производственной, орга- низационно- управленческой и норма- тивной документацией в профессиональной дея- тельности, формулиро- вания обобщающих вы- водов
14.	ОПК-12	Способен применять инфор- мационные технологии в про- фессиональной деятельности и соблюдать правила информа- ционной безопасности	ИД-1опк-12.1 Соблюдение конфиденциальности при работе с информационными базами данных, с индивиду- альными данными граждан ИД-2опк-12.2 Использование в работе принципов информа- ционной безопасности	Основы работы с инфор- мационными базами дан- ных, с индивидуальными данными граждан, прин- ципы информационной безопасности	Применять информаци- онные технологии в профес- сиональной деятельности и соблюдать правила ин- формационной безопасно- сти	Навыками работы с ин- формационными базами данных, с индивидуаль- ными данными граждан, использования информа- ционных технологий в профессиональной дея- тельности
15.	ПК-1	Способность и готовность к оказанию государственных услуг Роспотребнадзора, в т.ч.: - к участию в оформлении и выдаче санитарно- эпидемиологических заключе- ний о соответствии / несоот- ветствии факторов среды оби- тания, продукции продоволь- ственного и непродоволь- ственного назначения, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных пред- принимателей, используемых ими территорий, зданий, стро- ений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных	ИД-3.1пк-1.Оформление са- нитарно- эпидемиологического за- ключения о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и не- продовольственного назна- чения, в т.ч. предметов дет- ского обихода, условий дея- тельности юридических лиц, индивидуальных предпри- нимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, по- мещений, оборудования, транспортных средств сани-	Нормативные, норматив- но-технические, правовые и законодательные до- кументы РФ в пределах профессиональной дея- тельности; цели, задачи, содержание и методы государственного сани- тарно- эпидемиологического надзора за образователь- ными учреждениями, пи- щевыми и коммуналь- ными объектами, промыш- ленными и сельскохозяй- ственными предприятиями; порядок оформления	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; оформлять санитарно- эпидемиологическое за- ключение о соответствии / несоответствии факторов среды обитания и произ- водственного процесса, продукции продоволь- ственного и непродоволь- ственного назначения, условий деятельности	Навыками работы с нор- мативной, законодатель- ной и правовой докумен- тацией в пределах профессиональной дея- тельности; оформления санитарно- эпидемиологических за- ключений, экспертных заключений, лицензий на отдельные виды деятель- ности, свидетельств о государственной реги- страции, осуществления приема и учета уведом- лений о начале осу- ществления отдельных

	<p>средств, проектной документации государственными санитарно-эпидемиологическим требованиям;</p> <p>- к осуществлению приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности;</p> <p>- к участию в проведении оценки соблюдения лицензионных требований к зданиям, строениям, сооружениям, помещениям, оборудованию собственника лицензии;</p> <p>- к участию в осуществлении регистрации: впервые вводимых в производство и ранее не использовавшихся химических, биологических веществ и изготавливаемых на их основе препаратов, потенциально опасных для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, в том числе пищевых продуктов, впервые вводимых на территорию Российской Федерации; лиц, пострадавших от радиационного воздействия и подвергшихся радиационному облучению в результате чернобыльской и других радиационных катастроф, и инцидентов;</p> <p>- к участию в осуществлении лицензирования отдельных видов деятельности, представ-</p>	<p>тарно-эпидемиологическим требованиям</p> <p>ИД-3.2.пк-1Оформление экспортных заключений о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений установленным требованиям</p> <p>ИД-3.3.пк-1Оформление лицензий на отдельные виды деятельности</p> <p>ИД-3.4.пк-1Оформление свидетельств о государственной регистрации</p> <p>ИД-3.5.пк-1Владение алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>	<p>и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений, осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности; оценки соблюдения лицензионных требований, осуществления регистрации продовольственных товаров и материалов, контактирующих с пищевой продукцией, осуществления лицензирования отдельных видов деятельности, предоставления потенциальную опасность для человека</p>	<p>юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, помещений, сооружений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям, экспертные заключения, лицензии на отдельные виды деятельности, свидетельства о государственной регистрации, владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>	<p>видов предпринимательской деятельности</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

	<p>ляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств)</p>		<p>Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды и факторов производственного процесса; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению влияния факторов окружающей среды и производственной среды на организм; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за образовательными учреждениями, пишевыми и коммунальными объектами, промышленными и сельскохозяйственными предприятиями; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности</p>	<p>Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; проводить отбор проб объектов среды обитания и производственной среды на различные виды исследований; проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования и испытания факторов среды, объектов хозяйственной и иной деятельности, определять показатели и проводить анализ их влияния на человека или среду; оформлять экспертное заключение по результатам исследования, выявления факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; сбор, обработка и анализа данных о факторах среды обитания и трудового процесса и здоровье населения; методами оценки качества состояния окружающей среды и производственной среды; оценки и интерпретации результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды, физических факторов, оформлення экспертного заключения по результатам исследования (измерения) и по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; оформления официальных документов</p>
16. ПК-2	<p>Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения</p>	<p>ИД-2.1.пк-2. Оценка и интерпретация результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов ИД-2.2.пк-2. Оформление экспертного заключения по результатам исследования (измерения) ИД-2.3.пк-2. Оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок</p>	<p>ИД-3.1.пк-3. Оформление распоряжения о проведении (плано-вальной/внеплановой); документальной/выездной), административного расследования ИД-3.2.пк-3. Оформление акта</p>	<p>Способность и готовность к участию в организации и в проведении проверок, административных расследований соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требова-</p>	<p>ИД-3.1.пк-3. Оформление распоряжения о проведении (плано-вальной/выездной); документальной/выездной), административного расследования ИД-3.2.пк-3. Оформление акта</p>	<p>Способность и готовность к участию в организации и в проведении проверок, административных расследований соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требова-</p>
17. ПК-3			<p>Нормативные, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности; цели, задачи, содержание и методы</p>	<p>Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; оформлять</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; оформления официальных документов</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; оформления официальных документов</p>

	<p>ний, установленных международными договорами Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, технического регулирования; к осуществлению надзора на основе риск-ориентированного подхода</p>	<p>проверки ИД-3.3пк-3 Оформление экспертных заключений по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий ИД-3.4пк-3 Оформление предписания об устранении выявленных нарушений ИД-3.5пк-3 Владение алгоритмом согласования и проведения проверок, определения надзора за объектами на основе риск-ориентированного подхода ИД-3.6пк-3 Обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации</p>	<p>государственного санитарно-эпидемиологического надзора за образовательными учреждениями, предприятиями и коммунальными объектами, промышленными и сельскохозяйственными предприятиями; порядок организации и проведения проверок, административных расследований при решении профессиональных задач, особенности осуществления надзора за объектами на основе риск-ориентированного подхода</p>	<p>официальные документы (распоряжения о проведении проверки, административного расследования, акта проверки, экспертных заключений по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок, предписания об устранении выявленных нарушений), организации надзора на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации</p>	<p>тов (распоряжения о проведении проверки, административного расследования, акта проверки, экспертных заключений по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок, предписания об устранении выявленных нарушений), организации надзора на основе риск-ориентированного подхода</p>
18. ПК-4	<p>Способность и готовность к применению основ федерального государственного надзора в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, его обеспечения; к применению мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства, привлечению к административной ответственности за выявленные нарушения требований законодательства; к квалификации административных правонарушений в со-</p>	<p>ИД-3.1пк-4 Оформление протокола об административном правонарушении в отношении должностного лица / в отношении юридического лица ИД-3.2пк-4 Оформление определения о месте и времени рассмотрения дела об административном правонарушении ИД-3.3пк-4 Оформление постановления по делу об административном правонарушении ИД-3.4пк-4 Владение алго-</p>	<p>Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за образовательными учреждениями, предприятиями и коммунальными объектами, промышленными и сельскохозяйственными предприятиями</p>	<p>Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; оформлять протокол об АП, определение о месте и времени рассмотрения дела об АП, постановление по делу об АП, владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; оформления официальных документов (протокол об АП, определение о месте и времени рассмотрения дела об АП, постановление по делу об АП), применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований</p>

	<p>ответствии со статьями КоАП Российской Федерации; к оценке причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения, к подготовке представлений о принятии мер по предотвращению ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательствных требований и (или) устранению последствий таких нарушений</p>	<p>ритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенных Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации</p>	<p>ми: Кодекс об АП, порядок применения мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства, привлечение к административной ответственности; к квалификации АП, к оценке причин и условий, способствовавших совершению АП, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательствных требований и (или) устранению последствий таких нарушений</p>	<p>законодательства в соответствии с КоАП</p>	<p>законодательства в соответствии с КоАП</p>
19. ПК-5	<p>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к участию в организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств спе- 	<p>ИД-1.1.1.пк-5.Определение иммунной прослойки населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики ИД-1.2.пк-5.Составление плана на прививок (на примере конкретной инфекции) ИД-1.3.пк-5.Оценка правильности проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан ИД-1.4.пк-5.Оценка правильности хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов ИД-1.5.пк-5.Формирование дизайна (схемы) эпидемио-</p>	<p>Научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; основы взаимодействия человека и окружающей, производственной среды; показатели состояния среды обитания, трудового процесса и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за образовательными учреждениями, пишевыми и коммунальными объектами, промышленными и сельскохозяй-</p>	<p>Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения своей профессиональной деятельностью; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания, трудового процесса и здоровье населения; методами оценки качества состояния окружающей среды обитания человека; методикой контроля со-</p>

	<p>цифической и неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств;</p> <p>- к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения;</p> <p>- к организации и проведению мер в отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями);</p> <p>- к организации и проведению санитарно-технических и организационных мероприятий по локализации вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями</p>	<p>логического исследования ИД-1.6 ПК-5. Выполнение расчета количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге</p> <p>ИД-1.7 ПК-5. Оценка полноты профилактических мероприятий в конкретной ситуации</p>	<p>ственными предприятиями;</p> <p>нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению влияния факторов окружающей и производственной среды на организм</p>	<p>заболеваний и патологий; определять показатели и проводить анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей и производственной среды на человека или среду;</p> <p>выявлять факторы риска основных заболеваний человека</p>	<p>стояния здоровья населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению; проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p>
20. ПК-6	<p>Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, направленной на предупреждение заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также в предотвращении ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность</p>	<p>ИД-1.1 ПК-6. Оценка ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека</p>	<p>Методы гигиенических исследований объектов окружающей и производственной среды; основы взаимодействия человека и среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды и трудового процесса на организм;</p> <p>цели, задачи, содержание</p>	<p>Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности;</p> <p>проводить отбор проб объектов среды обитания и производственной среды на различные виды исследований;</p> <p>определять показатели и проводить анализ влияния</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания, производственной среды и здоровье населения; методами оценки качества состояния среды обитания</p>

		<p>ность для человека</p>		<p>и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за образовательными учреждениями, пишевыми и коммунальными объектами, промышленными и сельскохозяйственными предприятиями;</p> <p>нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; принципы обеспечения санитарной охраны территории РФ, направленной на предупреждение заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также в предотвращении ввоза и реализации продовольственных товаров, представляющих опасность для человека</p>	<p>отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду;</p> <p>выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; проводить оценку ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию РФ и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, с предотвращением ввоза и реализации опасных продовольственных и непродовольственных товаров</p>	<p>тания и трудовой деятельности человека; работы профилактических мероприятий по обеспечению санитарной охраны территории РФ, направленной на предупреждение заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также в предотвращении ввоза и реализации продовольственных и непродовольственных товаров, представляющих опасность для человека</p>
21. ПК-7		<p>Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и</p>	<p>ИД-1.1пк-7 Оформление экстренного извещения об инфекционном заболевании</p> <p>ИД-1.2пк-7 Оформление карты и акта эпидемиологического обследования очага</p>	<p>Основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты РФ, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей в пределах профессиональной деятельности</p>	<p>Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности;</p> <p>определять показатели и проводить анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды производственной среды на человека или среду;</p> <p>выявлять факторы риска</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания, производственной среды и здоровье населения;</p> <p>методикой сбора, обработки и анализа данных о</p>

	<p>массовых инфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому исследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов</p>		<p>тельность; основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению влияния факторов окружающей среды на организм; особенности приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), организации и проведения эпидемиологической их диагностики</p>	<p>основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы</p>	<p>факторах окружающей и производственной среды и здоровье населения; методами оценки качества состояния окружающей и трудовой деятельности человека; методикой контроля состояния здоровья населения, условий жизни и труда с разработкой практических мероприятий по их улучшению; приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), организации и проведения эпидемиологической их диагностики</p>
22. ПК-9	<p>Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медицинских профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения уровня инфекционной заболеваемости различных контингентов населения, в т.ч.: - к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья, к обеспечению продовольственной безопасности населения; - к проведению обследования</p>	<p>ИД-1.1.пк-9 Оценка полноты и достаточности профилактических мероприятий на различных объектах ИД-1.2.пк-9 Оценка правильности и полноты программы производственного контроля ИД-1.3.пк-9 Оценка правильности определения контингентов, подлежащих предва- рительным и периодическим медицинским осмотрам</p>	<p>Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности; гигиенические основы и принципы организации медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения; методы изучения и оценки состояния окружающей среды и производственного процесса, требования к состоянию объектов среды</p>	<p>Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; анализировать вопросы общей и профессиональной патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации; методами изучения и оценки состояния окружающей и производственной среды, разработки, организации и выполнения комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболева-</p>

	<p>дований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке внутрисемейной среды, режимов, технологий обучения и воспитания детей и подростков;</p> <p>- к проведению оценки условий труда, оформлению санитарно-гигиенической характеристики условий труда; к оценке профессионального риска, причиной которого могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений;</p> <p>- к оценке воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов; к проведению обследований и комплексной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений;</p> <p>- к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения</p>	<p>обитания и производственной среды; показатели состояния здоровья населения, меры профилактики вредного воздействия антропогенных факторов на состояние здоровья населения</p>	<p>рой; проводить изучение и оценку состояния окружающей среды и производственной среды и состояния здоровья населения, оценивать правильность и полноту программы контроля изводственного контроля на поднадзорных объектах и определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам</p>	<p>емости различных контингентов населения, оценки правильности и полноты программы контроля изводственного контроля на поднадзорных объектах и определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

23. ПК-10	Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	ИД-2.1пк-10.Выбор и обоснование наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений ИД-2.2пк-10.Обработка проспективной анализ базы данных СГМ ИД-2.3пк-10.Оценка показателей состояния здоровья населения, демографических показателей, ИД-2.4пк-10.Оценка достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ ИД-2.5пк-10.Формулирование гипотезы, используя приемы формальной логики	Статистические методы исследования, основные этапы социально-гигиенического исследования, их содержание, принципы ретроспективного анализа базы данных СГМ, методы корреляционного анализа, стандартизации показателей, анализа динамических рядов, основные показатели демографические показатели, методы оценки достоверности результатов исследований и обоснования достаточности наблюдений	Применять статистические методы исследования при решении профессиональных задач, выбирать и обосновывать наиболее информативные точки мониторинга, приоритетных факторов среды обитания, трудового процесса и физических факторов среды, кратность выполнения исследований и измерений; обрабатывать и проводить ретроспективный анализ базы данных СГМ, оценивать показатели состояния здоровья населения, определять достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания; выявлять факторы риска нарушений здоровья, устанавливать причинно-следственные связи в системе «здоровье – среда обитания», формулировать гипотезы	Навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов исследования, проведения исследования, ведения социально-гигиенического исследования, анализа результатов исследования факторов производственной и окружающей среды, оценки показателей состояния здоровья населения, демографических показателей, определения достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания, производственного процесса и здоровья населения для целей СГМ
24. ПК-11	Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ИД-1.1пк-11.Владение алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ИД-1.2пк-11.Оценка правильности оформления личной медицинской книжки ИД-1.3пк-11.Подготовка материала для гигиенического	Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей и производственной среды на организм; основные принципы построения здорового образа жизни; нормативные, правовые и законодательные доку-	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; проводить гигиеническое воспитание	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; разработки практических мероприятий по их

		воспитания и обучения де- кретированных групп	менты в пределах про- фессиональной деятель- ности; особенности гиги- енического воспитания и обучения граждан, прове- дения профессиональной гигиенической подготов- ки и аттестации долж- ностных лиц и работников поднадзорных объектов	и обучение граждан, про- фессиональную гигиени- ческую подготовку и ат- тестацию должностных лиц и работников поднад- зорных объектов	улучшению; методикой проведения гигиениче- ского воспитания и обу- чения граждан, профес- сиональной гигиениче- ской подготовки и атте- стации должностных лиц и работников поднадзор- ных объектов
25. ПК-12	Способность и готовность к участию в осуществлении уче- та и анализа случаев причине- ния вреда жизни и здоровью населения, окружающей среде и имуществу потребителей, связанного с приобретением и использованием товаров (ра- бот, услуг) с недостатками, опасных товаров (работ, услуг) либо с предоставлением по- требителям несвоевременной, неполной, недостоверной и вводящей в заблуждение ин- формации о товарах (работах, услугах)	ИД-2.1пк-12Оценка докумен- тов, указывающих на факты и причинения вреда жизни и здоровью населения, связан- ного с приобретением и ис- пользованием некачествен- ных товаров (работ, услуг)	<p>Нормативные правовые акты РФ в сфере обеспе- чения санитарно- эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности, основы государственного сани- тарно- эпидемиологического надзора и его обеспече- ния; принципы организации профилактических меро- приятий по предупрежде- нию неблагоприятного влияния факторов окру- жающей и производ- ственной среды на орга- низм; принципы учета и анализа случаев причине- ния вреда жизни и здоро- вья населения, окружаю- щей среде и имуществу потребителей, связанного с приобретением и ис- пользованием опасных продовольственных това- ров (работ, услуг) или неполной информации о них</p>	<p>Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности, осуществ- лять учет и анализ случаев причинения вреда жизни и здоровью населения, окружающей среде и имуществу потребителей, связанного с приобрете- нием и использованием продовольственных и не- продовольственных това- ров (работ, услуг) с недо- статками, либо с предо- ставлением потребителям несвоевременной, непол- ной, недостоверной и вво- дящей в заблуждение, информации о них</p>	<p>Навыками работы с нор- мативной, законодатель- ной и правовой докумен- тацией в пределах профессиональной дея- тельности, оценки доку- ментов, указывающих на факты причинения вреда жизни и здоровью насе- ления, связанного с при- обретением и использо- ванием некачественных продовольственных и непродовольственных товаров (работ, услуг), оценки и интерпретации результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обита- ния, производственной среды разработки профи- лактических мероприя- тий при их несоответ- ствии нормативным тре- бованиям</p>

26. ПК-13	Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ИД-3.1.пк-13 Владение навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота	Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за образовательными учреждениями, пирами и коммунальными объектами, промышленными и сельскохозяйственными предприятиями; Кодекс об АП, порядок осуществления документооборота в профессиональной деятельности, профессиональную терминологию	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; владеть навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота при решении профессиональных задач	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота при решении профессиональных задач
27. ПК-14	Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям	ИД-1.1.пк-14 Осуществление консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения (на заданную тему)	Нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности, основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей и производ-	Применять нормативные правовые акты РФ в своей профессиональной деятельности, оказывать консультационные услуги по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, организовывать прием граждан, обеспечивать своевременное и полное рассмотрение обращений граждан, принимать по ним решения и направлять ответы заявителям, осуществлять консультации (беседы) по вопросам санитарно-	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности, методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; разработки практических мероприятий по их улучшению, навыками оказания консультационных услуг при решении профессиональных задач, организации приема граждан, обеспечения

				<p>ственной среды на организмы; особенности оказания консультационных услуг при решении профессиональных задач, организации приема граждан, обеспечения своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятия по ним решений и направления ответов заявителем</p>	<p>эпидемиологического благополучия населения (на заданную тему)</p>	<p>своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятия по ним решений и направления ответов заявителям</p>
28. ПК-15	<p>Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий и принятию профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, во взаимодействии с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления</p>	<p>ИД-1.1 пк-15 Оценка правильности организации проведения профилактических мероприятий по эпидемическим показателям гражданам или отдельным группам граждан ИД-1.2 пк-15 Оценка правильности формирования контингентов, подлежащих профилактическим прививкам</p>	<p>Нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности, принципы организации профилактических мероприятий по предупредительному неблагоприятного влияния факторов окружающей и производственной среды на организм человека и санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, во взаимодействии с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, оценивать правильность формирования контингентов, подлежащих профилактическим прививкам, на пищевых предприятиях</p>	<p>Применять нормативные правовые акты РФ в своей профессиональной деятельности, разрабатывать профилактические мероприятия по предупредительному неблагоприятного влияния факторов окружающей и производственной среды на организм человека и санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, во взаимодействии с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, оценивать правильность формирования контингентов, подлежащих профилактическим прививкам, на пищевых предприятиях</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности, разработки профилактических мероприятий по предупредительному неблагоприятного влияния факторов окружающей и производственной среды на организм человека и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, во взаимодействии с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, оценки правильности формирования контингентов, подлежащих профилактическим</p>	

29. ПК-16	Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач	ИД-4.1пк-16 Владение порядком проведения научных практических исследований (язысканий) ИД-4.2пк-16 Подготовка презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации ИД-4.3пк-16 Умение работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	Нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности, основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; статистические методы исследования, основные этапы социальноепигиенического исследования, их содержание и принципы; методы доказательной медицины и уровни доказательности научных исследований	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, уметь работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), использовать статистические методы исследования при решении профессиональных задач, владеть порядком проведения научных исследований (язысканий), готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, справки о деятельности организации	прививкам, на пищевых предприятиях Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией, с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; подготовки презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Место НИР в структуре основной образовательной программы (ООП) ВО

4.1. Научно-исследовательская работа относится к блоку 2. Практика (обязательная часть Блока 2) научно-исследовательская работа (НИР) Б2.Н.1 ООП ВО

4.2. Для выполнения НИР необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами/практиками: история медицины; физика, математика; медицинская физика; информатика, медицинская информатика и статистика; биология, экология; общая химия, биоорганическая химия; физколлоидная химия, химия биогенных элементов; анатомия человека, топографическая анатомия; нормальная физиология; микробиология, вирусология, иммунология; патологическая физиология; внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология; фармакология; клиническая лабораторная диагностика; инфекционные болезни, паразитология; радиационная гигиена; эпидемиология, лечебная физкультура, врачебный контроль; производственная практика в качестве помощника лаборанта на базе санитарно-гигиенической лаборатории, производственная практика в качестве помощника лаборанта на базе бактериологической лаборатории, экономика здравоохранения; военная эпидемиология.

4.3. Выполнение НИР необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых следующими дисциплинами/практиками: последующая профессиональная деятельность.

5. Содержание НИР

Научно-исследовательская работа выпускника по специальности «Медико-профилактическое дело» представляет собой законченную работу, в которой на основании современных проблем здравоохранения и обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, предлагается самостоятельное решение отдельной научной или практической задачи в целях разработки научно-обоснованных мер по сохранению и улучшению здоровья населения.

НИР должна соответствовать следующим требованиям:

- Целевая направленность
- Четкость построения
- Логическая последовательность изложения материала
- Глубина исследования и полнота освещения вопросов
- Убедительность аргументации
- Краткость и точность формулировок
- Конкретность изложения результатов
- Доказательность выводов и обоснованность рекомендаций
- Грамотное оформление.

НИР выполняется по одной или по нескольким профильным дисциплинам, вынесенным на ИГА.

Тематика НИР разрабатывается выпускающими кафедрами. Темы работ должны соответствовать профилю специальности, быть актуальными, учитывать состояние и перспективы развития медико-профилактического дела, а также решать конкретные задачи, стоящие перед органами, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка и учреждениями, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора.

Этапы выполнения научно-исследовательской работы:

- ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к НИР;
- выбор темы, согласование с научным руководителем, оформление «Задания на выполнение НИР»
- подбор литературы, составление библиографического указателя по теме работы;

- составление критического обзора литературы и формулировка выводов;
- проведение исследования;
- анализ и оформление материалов исследовательской части, формулировка выводов и предложений;
- оформление результатов НИР (Отчет по НИР);
- подготовка к защите Отчета по НИР, составление доклада, иллюстративного материала;
- обсуждение НИР на кафедре;
- защита Отчета по НИР.

N п/п	Наименование раздела (этапа выполнения) НИР	Объем в АЧ
		12 сем.
1.	Ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к НИР. Выбор темы, согласование с научным руководителем, оформление «Задания на выполнение НИР». Подбор литературы, составление библиографического указателя по теме работы.	86
2.	Составление критического обзора литературы и формулировка выводов. Проведение исследования.	40
3.	Анализ и оформление материалов исследовательской части, формулировка выводов и предложений. Оформление результатов НИР (Отчет по НИР). Подготовка к защите Отчета по НИР, составление доклада, иллюстративного материала. Обсуждение НИР на кафедре. Защита Отчета по НИР.	28
ИТОГО: 216 АЧ		144

6. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

6.1. Отчет по НИР

Структурные элементы отчета по НИР:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение,
- основная часть:
 - Глава 1 (методы исследования),
 - Глава 2 (исследовательская часть),
- заключение,
- список используемой литературы,
- приложения.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, факультета, фамилия, имя, отчество студента, наименование темы, код специальности; фамилия, имя отчество, ученая степень и звание руководителя. Название темы должно быть четким и кратким, отражающим суть исследования.

Оглавление – указатель рубрик (заголовков), включает в себя все разделы отчета. В оглавлении рубрики должны точно соответствовать заголовкам текста, правильно отражать последовательность и соподчиненность их в тексте.

Во введении дается характеристика состояния исследуемого вопроса (краткий обзор литературы), указываются цель и задачи исследования, его новизна и актуальность. Цель и задачи должны быть четко сформулированы.

Основная часть.

Глава 1 содержит описание используемых методов.

В главе 2 приводятся результаты собственных исследований: полученные результаты и их анализ, статистическая обработка результатов исследования, иллюстративный материал.

В заключении логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения к которым пришел студент в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости и эффективности выполненной работы. Выводы и предложения пишутся тезисно (по пунктам).

Список литературы включает упоминаемые или цитируемые в работе литературные источники.

Приложение выделяется в самостоятельный раздел, если приводятся материалы, отражающие технику расчетов, образцы анкет, тестов, иллюстративные материалы и т.д.

Общий объем Отчета по НИР должен быть в пределах 20 страниц печатного текста. Примерное соотношение между отдельными частями работы следующее: введение – 4-5 страниц, заключение – 2-3 страницы, большую часть работы занимает основная часть.

6.2. Отзыв руководителя НИР

После завершения оформления Отчета по НИР руководитель научно-исследовательской работы студента составляет отзыв на НИР, в котором отмечает способность студента ставить цели и задачи научного исследования и выполнять их.

6.3. Защита НИР

Защита Отчетов по НИР проводится на открытых заседаниях Комиссии по защите Отчетов по НИР (далее Комиссия), в состав которой обязательно включаются представители работодателей. Студент в своем выступлении должен отразить актуальность темы, цель и задачи исследования, результаты проведенного исследования, выводы и предложения по решению проблемы. Особое внимание следует сосредоточить на результатах собственных исследований. В процессе доклада рекомендуется использовать демонстрационный материал, который помогает усилить доказательность выводов и предложений выпускника, облегчить его выступление.

После доклада, студент отвечает на заданные ему вопросы и замечания руководителя, членов Комиссии, а также присутствующих на защите.

После окончания публичной защиты Комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты Отчетов по НИР. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

В качестве защиты Отчета по НИР может засчитываться выступление студента на конференциях по производственной практике, научной сессии молодых ученых и др., при условии предоставления за два дня до защиты положительного отзыва научного руководителя и Отчета по НИР, оформленного в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Студент, получивший оценку «неудовлетворительно» или не допущенный к защите Отчета по НИР, отчисляется из академии за академическую неуспеваемость.

7. Примерные темы НИР

Примерные темы НИР по дисциплине «Коммунальная гигиена»:

1. Гигиеническая диагностика факторов больничной среды в условиях больничного комплекса.
2. Реализация системы мероприятий по неспецифической профилактике внутрибольничных инфекций на примере больничного комплекса.
3. Гигиеническая оценка планировки, застройка, благоустройства территории современного жилищного комплекса.
4. Гигиеническая оценка Слудинской водопроводной станции г. Нижнего Новгорода.
5. Гигиеническая оценка городской станции по очистке сточных вод.
6. Гигиеническая оценка организации водоснабжения населенного пункта.
7. Гигиеническая оценка организации водоснабжения административного района города.
8. Гигиеническая оценка водных объектов, используемых населением в рекреационных целях.
9. Гигиеническая оценка городских рекреационных водных зон.
10. Гигиеническая оценка факторов окружающей среды в связи с выбросами от ведущих источников загрязнения атмосферного воздуха.
11. Гигиеническая оценка шумового загрязнения от автотранспортных потоков на территориях примагистральной жилой застройки.

Примерные темы НИР по дисциплине «Гигиена детей и подростков»:

1. Гигиеническая оценка организации учебного процесса в условиях реализации педагогических технологий и режимов обучения общеобразовательной организации.
2. Гигиеническая оценка организации учебного процесса в условиях реализации инновационных педагогических технологий и режимов обучения в образовательных организациях с углубленным изучением предметов.
3. Гигиеническая оценка использования технических средств обучения нового поколения в образовательном процессе общеобразовательной организации.
4. Гигиеническая оценка организации обучения и воспитания детей дошкольного возраста в образовательных организациях.
5. Гигиеническая оценка двигательной активности учащихся образовательных общеобразовательной организации.
6. Гигиеническая оценка двигательной активности учащихся образовательных организаций с углубленным изучением предметов.
7. Обоснование программ профилактики школьно-обусловленных заболеваний учащихся общеобразовательных организаций.
8. Морфофункциональное состояние студентов медицинского вуза.
9. Обоснование программ профилактики школьно-обусловленных заболеваний учащихся общеобразовательных организаций с углубленным изучением предметов.
10. Гигиеническая оценка использования технических средств обучения нового поколения в образовательном процессе образовательных организаций с углубленным изучением предметов.
11. Уровень функциональных резервов школьников классных коллективов общеобразовательной школы разной наполняемости.
12. Гигиенические аспекты использования инновационных педагогических технологий и режимов обучения в образовательных организациях.
13. Гигиенические аспекты использования инновационных педагогических технологий в учебном процессе ВУЗов различных профилей.
14. Гигиеническая характеристика использования современных информационно-

коммуникационных технологий в учебном процессе различных ВУЗов.

15. Формирование единой профилактической среды - основа охраны здоровья школьников.

16. Формирование единой профилактической среды - основа охраны здоровья детей дошкольного возраста.

17. Профилактические и оздоровительные программы в общеобразовательных организациях.

Примерные темы НИР по дисциплине «Гигиена труда»:

1. Оценка виброакустического фактора у водителей городских автобусов.
2. Использование метода беспроводной кардиоритмографии для оценки напряженности труда у водителей автобусов.
3. Профессиональный риск у автоинспекторов, обусловленный воздействием вредных веществ
4. Оценка уровней воздействия электромагнитных излучений на инженеров, обслуживающих антенны сотовой связи.
5. Использование метода кампиметрии для оценки напряженности условий труда у инженеров проектировщиков.
6. Гигиеническая оценка условий труда дежурных электромонтеров распределительных электростанций.
7. Оценка профессионального риска у автоинспекторов, обусловленного воздействием виброакустических факторов.
8. Оценка условий труда на основных рабочих местах производств радиоэлектроники
9. Оценка воздействия вредных химических веществ на водителей городских автобусов
10. Оценка условий труда работающих на малом предприятии по производству изделий из пенополиуретана.
11. Анализ субъективной оценки условий труда инженерами-проектировщиками, работающими с использованием персональных компьютеров.
12. Оценка напряженности труда инженеров проектировщиков по состоянию сердечно-сосудистой деятельности.
13. Оценка условий труда работников станций технического обслуживания автомобилей
14. Использование метода латерометрии для оценки напряженности труда у инженеров-проектировщиков.
15. Оценка состояния здоровья сотрудников ГИБДД по результатам анализа временной нетрудоспособности.
16. Оценка условий труда на предприятиях металлообрабатывающей промышленности.

Примерные темы НИР по дисциплине «Радиационная гигиена»:

1. Гигиеническая оценка гамма-фона на селитебной территории г. Нижнего Новгорода.
2. Сравнительный анализ гамма-фона в нагорной и заречной частях г. Нижнего Новгорода.
3. Гигиеническая оценка содержания радона в помещениях студенческих общежитий НижГМА.
3. Гигиеническая оценка гамма-фона на территориях детских образовательных организаций.

Примерные темы НИР по дисциплине «Гигиена питания»:

1. Разработка программы оптимизации рационов питания учащихся общеобразовательных учреждений на основе анализа индивидуального фактического питания.
2. Разработка программы оптимизации рационов питания школьников интернатных учреждений на основе анализа фактического питания организованного коллектива.
3. Анализ состояния питания учащихся общеобразовательных учреждений по данным углубленных медицинских осмотров.
4. Анализ состояния питания студентов медицинского ВУЗа.
5. Разработка программы оптимизации рационов питания студентов медицинского ВУЗа.
6. Анализ обеспечения химической и микробиологической безопасности пищевой продукции, производимой на предприятиях пищевой промышленности.
7. Анализ обеспечения химической и микробиологической безопасности пищевой продукции, изготавливаемой предприятиями общественного питания.
8. Анализ обеспечения химической и микробиологической безопасности пищевой продукции, реализуемой предприятиями продовольственной торговли.
9. Определение риска причинения вреда здоровью и имущественных потерь потребителей различных групп пищевых продуктов.
10. Анализ проблем в сфере надзора за оборотом алкогольной продукции и табачными изделиями.
11. Анализ современных технологий производства обогащенных пищевых продуктов.
12. Анализ влияния современных технологий производства молочной продукции на ее качество и безопасность.
13. Анализ влияния современных технологий производства мясной продукции на ее качество и безопасность.
14. Анализ влияния современных технологий производства рыбной продукции на ее качество и безопасность.
15. Анализ влияния современных технологий производства хлебобулочных изделий на ее качество и безопасность.
16. Анализ влияния современных технологий производства консервированной продукции на ее качество и безопасность.
17. Анализ влияния современных технологий производства плодоовощной продукции на ее качество и безопасность.
18. Сравнительный анализ химической и микробиологической безопасности отечественной и импортной пищевой продукции.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства
				виды
1	2	3	4	5
1	10	Контроль самостоятельной работы студента	Ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к НИР. Выбор темы, согласование с научным руководителем, оформление «Задания на выполнение НИР». Подбор литературы, составление библиографического	Собеседование с руководителем Промежуточная проверка выполнения этапов НИР

			указателя по теме работы.	
2	11	Контроль самостоятельной работы студента	Составление критического обзора литературы и формулировка выводов. Проведение исследования.	Собеседование с руководителем Промежуточная проверка выполнения этапов НИР
3	12	Промежуточная аттестация - защита НИР	Анализ и оформление материалов исследовательской части, формулировка выводов и предложений. Оформление результатов НИР (Отчет по НИР). Подготовка к защите Отчета по НИР, составление доклада, иллюстративного материала. Обсуждение НИР на кафедре. Защита Отчета по НИР.	Собеседование с руководителем, отзыв руководителя Защита НИР

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение выполнения НИР (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

9.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1.	Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru
2.	Радиационная гигиена: учебник для вузов/ Л. А. Ильин, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с. : ил. тв	61
3.	Гигиена питания [Электронный ресурс]: Руководство для врачей /А.А. Королев.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС «Консультант врача» Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html
4.	Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения: учебное пособие / Е.С.Богомолова [и др.] : учебное пособие - Изд-во НижГМА, 2017.- 280 с.	105
5.	Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения: учебное пособие /	Режим доступа : http://81.18.133.188/view.php?fDocumentId=7036 .

	Е.С.Богомолова [и др.]. [Электронный ресурс]: учебное пособие - Изд-во НижГМА, 2017.	
6.	Коммунальная гигиена, ч. 2 [Электронный ресурс] / Мазаев В.Т., Гимадаев М.М., Королев А.А., Шлепина Т.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	ЭБС «Консультант врача» Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413784.html

9.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		В библиотеке	На кафедре
1.	Оценка критериев санитарно-гигиенического благополучия общеобразовательных учреждений : учебное пособие / Е.С. Богомолова и др.- Н.Новгород : Изд-во НижГМА , 2015.	ВЭБС НижГМА http://95.79.46.206/view.php	10
2.	Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков: учебное пособие / Е.С. Богомолова, Ю.Г. Кузмичев, Н.А. Матвеева [и др.]; под ред. д.м.н. проф. Е.С. Богомоловой. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2015. – 92 с.	105	25

9.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения: учебное пособие / Е.С.Богомолова [и др.]: учебное пособие - Изд-во НижГМА, 2017.- 280 с.	5	105
2	Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения: учебное пособие / Е.С.Богомолова [и др.]. [Электронный ресурс]: учебное пособие - Изд-во НижГМА, 2017.	-	Режим доступа : http://81.18.133.188/view.php?fDocumentId=7036 .
3	Оценка критериев санитарно-гигиенического благополучия общеобразовательных учреждений : учебное пособие / Е.С. Богомолова и др.-Н.Новгород : Изд-во НижГМА , 2015.	10	ВЭБС НижГМА http://95.79.46.206/view.php

10. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе выполнения НИР

10.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

10.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
3	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

10.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	BooksMed.com (https://booksmed.com/gigiena)	Медицинская онлайн библиотека. На сайте имеется собрание учебно-практической	http://www.booksmed.com/gigiena/62-obshhaya-gigiena-bolshakov-novikova.html

		медицинской литературы. В онлайн-библиотеке возможно осуществить поиск произведений по алфавиту.	
2	Официальный сайт Роспотребнадзора	Современные материалы в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rosпотребнадzor.ru – Роспотребнадзор	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

11. Материально-техническое обеспечение выполнения НИР:

11.1. Перечень типов организаций, используемых при выполнении НИР:

1. Территориальное управление Роспотребнадзора по Нижегородской области и его отделы.

2. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Нижегородской области» и его филиалы.

11.2. Перечень оборудования, используемого при выполнении НИР:

Приборы, устройства, приспособления: измеритель скорости воздуха и температуры Testo-415, измеритель температуры и влажности ИВА-6А, термометры максимальные (ртутные), минимальные (спиртовые), гигрометры волосяной, психрометрический ВИТ-2, психрометры Августа, аспирационные психрометры Ассмана, люксметр Аргус-01, люксметр – УФ-метр ТКА-01, барограф, анемометр, кататермометр, ВШВ-003, пневмометрические трубки, микронометры ЦАГИ, кистевые динамометры, спирографы, полуавтоматический тонометр, секундомер, аллонжи, эжектор, реометр, электроаспиратор, лампа Солюкс, шумомер «Октава – 101АМ», виброметр «Октава – 101ВМ», люксметр – пульсметр «Аргус – 07», фотометр – яркомер «Аргус – 02», В-Е метр АТ-002, ПЗ -50В, МАС – 01, ИНЭП – СТ-01, шаровой термометр, метеометр МЭС-02, радиометр «Аргус – 03», психрометр Ассмана, весы ВМЭН-150-100-И-Д-А, ростометр РЭП-1, динамометры кистевые ДК 25, ДК 50, ДК 100, динамометр становой ДС 500, спирометр Spirotest, калипер КЭЦ-100, тонометры Omron М6, тонометры Доктор Тон, лента сантиметровая, тазомер, биоимпедансный анализатор «Медасс» АВС-01, биоадгезивные электроды.

Компьютеры, ноутбук, МФУ Canon, мультимедийный проектор, плазменные телевизоры, экраны.

11.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и номер договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких	Ковалёв Андрей	1960	2471/05-18 от

			клиентов	Александрович		28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	

